MODUL AJAR

Percakapan Bermakna, Lebih dari Sekadar Bicara

Kelas 4 SD Islam Annida

1. KOMPONEN UMUM

Nama Penyusun:
Sani Maulana

Bahasa Indonesia
Berbicara dan Mempresentasikan

Profil Pelajar Pancasila
Bernalar Kritis
Gotong Royong
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia

Model Pembelajaran
Pembelajaran Berbasis Dialog

2. KOMPONEN INTI

2A. Tujuan Pembelajaran

🎯 Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif.

Pemahaman Bermakna:

- Pertanyaan membantu kita memahami lebih baik dan menemukan jawaban yang tepat.
- Menanggapi dengan baik menunjukkan bahwa kita menghargai pendapat orang lain.
- Setiap orang punya pendapat yang berharga, dan kita bisa belajar banyak dengan mendengarkan.
- Dengan bertanya dan menjawab, kita bisa bekerja sama untuk memecahkan masalah.
- Mengajukan pertanyaan adalah salah satu cara untuk memperoleh ilmu
- Percakapan yang baik melibatkan berbicara dan mendengarkan dengan seimbang.

Pertanyaan Pemantik

- Apa yang bisa kita pelajari dari bertanya kepada orang lain?
- Bagaimana cara kita memberi jawaban yang membantu orang lain mengerti lebih baik?
- Kenapa penting untuk mendengarkan dengan baik saat seseorang berbicara?
- Bagaimana kita bisa membuat diskusi menjadi lebih menarik dan bermanfaat?
- Apa yang harus kita lakukan jika kita tidak mengerti jawaban atau penjelasan dari orang lain?
- Mengapa kita perlu bertanya dan menjawab dengan sopan dalam sebuah percakapan?

2B. Asesmen Formatif

Jenis:
Autentik

Durasi:
4-5 pertemuan

Dikerjakan secara:
Berkelompok

Bentuk:
Simulasi Diskusi Publik

Instrumen Penilaian:
- Rubrik Penilaian

Deskripsi

Siswa dibagi ke dalam kelompok dan masing-masing kelompok diminta untuk menyiapkan dan melakukan simulasi diskusi publik tentang topik tertentu (misalnya, isu lingkungan atau masalah sosial). Setiap kelompok harus mengajukan pertanyaan, memberikan jawaban, menyampaikan pernyataan, dan menjelaskan argumen mereka di depan kelas. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan mereka untuk berkomunikasi secara efektif, mendengarkan, dan merespons.

2C. Pengalaman Pembelajaran

Tahap 1

Tujuan Umum Tahap Ini:
Menarik perhatian murid

Gambaran Besar

- Mulailah dengan menayangkan video singkat yang menampilkan diskusi aktif di kelas. Tanyakan kepada siswa apa yang mereka perhatikan tentang cara orang berbicara, bertanya, dan menanggapi dalam diskusi tersebut.

Tahap 2

Tujuan Umum Tahap Ini:
Menyampaikan tujuan pembelajaran

Gambaran Besar

- Jelaskan kepada siswa bahwa mereka akan belajar bagaimana mengajukan dan menanggapi pertanyaan, serta bagaimana memberikan pernyataan dan penjelasan dalam suatu diskusi.

Tahap 3

Tujuan Umum Tahap Ini:
Menghubungkan Materi Baru dengan Pengetahuan Sebelumnya

Gambaran Besar

Ajak siswa untuk menceritakan pengalaman mereka saat berpartisipasi dalam diskusi atau percakapan sebelumnya. Tanyakan bagaimana mereka merasa saat bertanya atau menjawab pertanyaan.

Tahap 4

Tujuan Umum Tahap Ini:
Menyampaikan Konten Utama

Gambaran Besar

Jelaskan konsep dasar komunikasi dalam diskusi adab dalam berbicara dan bagaimana merespons pernyataan orang lain dengan efektif. Gunakan diagram atau contoh percakapan untuk mengilustrasikan.

Tahap 5

Tujuan Umum Tahap Ini:
Memberikan Panduan Belajar

Gambaran Besar

Bagikan lembar panduan dengan contoh pertanyaan dan pernyataan yang dapat digunakan dalam diskusi. Diskusikan strategi mengajukan pertanyaan terbuka dan cara merespons yang tepat.

Tahap 6

Tujuan Umum Tahap Ini:
Mempraktekkan Pengetahuan

Gambaran Besar

Bagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil dan berikan mereka skenario diskusi berdasarkan topik tertentu. Minta mereka untuk mempraktekkan mengajukan dan merespons pertanyaan serta menyampaikan pernyataan dan penjelasan dalam diskusi tersebut.

Tahap 7

Tujuan Umum Tahap Ini:
Memberikan Umpan Balik

Gambaran Besar

Selama kegiatan praktek, berikan umpan balik langsung kepada siswa mengenai cara mereka mengajukan pertanyaan, merespons, dan berkomunikasi dalam diskusi.

Tahap 8

Tujuan Umum Tahap Ini:
Menilai Praktek

Gambaran Besar

Siswa dalam kelompok akan mengadakan diskusi di depan kelas, di mana mereka mengajukan pertanyaan, menjawab, dan merespons pernyataan dari anggota kelompok lain. Penilaian dilakukan berdasarkan rubrik yang telah disiapkan.

Tahap 9

Tujuan Umum Tahap Ini:
Merefleksikan pembelajaran & mentransfer pengetahuan ke situasi baru

Gambaran Besar

Setelah diskusi, lakukan sesi refleksi di mana siswa membahas apa yang mereka pelajari, apa yang berhasil, dan apa yang perlu ditingkatkan. Diskusikan bagaimana mereka bisa menggunakan keterampilan ini dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam diskusi keluarga dan lain-lain.

SEKOLAH DASAR ISLAM
القران
السنة
ANNIDA - SUBANG

3. LAMPIRAN

3A. Rubrik Penilaian Simulasi Diskusi Publik

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skala (1-4)	Komentar Guru
Kemampuan Mengajukan Pertanyaan	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang relevan, jelas, dan menggugah pemikiran sesuai dengan topik diskusi.		
Kejelasan Jawaban dan Penjelasan	Siswa memberikan jawaban yang jelas, logis, dan disertai dengan penjelasan yang mendukung argumen yang disampaikan.		
Kualitas Argumen	Argumen yang disampaikan berdasarkan pada data atau informasi yang relevan dan disajikan secara meyakinkan.		
Keterampilan Mendengarkan	Siswa menunjukkan kemampuan mendengarkan yang baik, merespons secara tepat, dan tidak mengganggu saat anggota lain berbicara.		
Partisipasi dan Kerjasama	Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi dan bekerja sama dengan baik untuk mencapai tujuan kelompok.		
Penggunaan Bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang sopan, jelas, dan sesuai dengan konteks diskusi.		

3C. Refleksi (Sampel)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDI Annida

R. Andika Faisal Lubis, Lc, M.Pd
NIP:

Subang, 22 Juli 2024
Guru Kelas IV

Sani Maulana
NIP: