Modul Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

TAHUN AJARAN 2024

DISUSUN OLEH:
SITI MASITOH
GURU KELAS 2

Membaca

Mimi Marah

Mimi dan adiknya ingin bermain boneka.

Namun, tidak ada yang mau mengalah.

Mereka pun berebut hingga boneka rusak.

Mimi kesal sekali.

Dia masuk ke kamarnya.

Mimi berteriak, lalu menangis.

Setelah beberapa saat, Mimi merasa lega.

Angin membuatnya merasa sejuk.

Dari jendela Mimi mengintip keluar.

Ternyata adiknya menunggu di luar kamar.

Dia sudah memperbaiki boneka yang rusak.

Mereka akhirnya saling minta maaf. Kemudian mereka bersepeda bersama.

Tuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut di buku tulis kalian.

1) Mengapa Mimi dan adiknya bertengkar?

2) Perasaan apa saja yang dialami Mimi dan adiknya?

3) Bagaimana cara Mimi menunjukkan kemarahannya?

4) Apakah kalian setuju dengan cara itu? Mengapa?

5) Jika menjadi adik Mimi, apa yang akan kalian lakukan?

Kosa kata baru

Mengalah : tidak mau mempertahankan haknya

Memperbaiki : membetulkan kerusakan

Lega : merasa senang, tidak khawatir lagi

Latihan:

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

1. Ibu membantu Vero _____ buku yang sobek.

2. Tisa sering _____ saat bermain dengan adiknya.

3. Roni merasa _____ karena penilaian harian sudah selesai.

Bahas Bahasa

Kalimat diawali dengan huruf kapital.

Contoh: Dia masuk ke kamarnya.

Kalimat pernyataan diakhiri dengan tanda titik (.).

Contoh: Angin membuatnya merasa sejuk.

Menulis

Perhatikan kalimat berikut. Tuliskan huruf kapital dan tanda titik (.) di tempat yang tepat.

1) boneka penguin rusak

2) mimi tidak lagi marah

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Bab : Menjaga Kesehatan

Menyimak

Simaklah bacaan yang di bacakan oleh Ibu guru!

Aturan 20-20–20

Berapa lama kalian melihat layar gawai setiap hari?

Terlalu lama menatap layar gawai bisa membuat mata lelah.

Coba lakukan “Aturan 20–20–20”.

Berhentilah melihat gawai setiap 20 menit.

Carilah sesuatu yang berjarak 20 kaki dari kalian.

Tatap benda tersebut selama 20 detik.

Dengan begitu, mata kalian bisa beristirahat.

Siapa mau mencoba?

Berdiskusi

Diskusikan pertanyaan berikut bersama guru dan teman kalian.

- Apakah menurut kalian 20 detik adalah waktu yang singkat?
- Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 detik?
- Apakah menurut kalian 20 menit adalah waktu yang lama?
- Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 menit?
- Mengapa kita perlu membatasi waktu memakai gawai?

Kosa Kata Baru

Gawai **:** alat elektronik yang memiliki fungsi praktis

Tulislah sebuah kalimat yang menggunakan kata gawai!

Bahas Bahasa

Perhatikan bagian berwarna kuning pada bacaan “Aturan 20-20-20” di atas.

- Kalimat tanya memiliki kata tanya.
- Kalimat tanya juga diakhiri dengan tanda tanya.

Berapa	Kata tanya untuk menanyakan banyak/jumlah Berapa tahun umurmu?
Apa	Kata tanya untuk menanyakan benda/sesuatu Apa makanan kesukaanmu?
Siapa	Kata tanya untuk menanyakan orang/pelaku Siapa yang mengantarmu ke sekolah?
Di mana	Kata tanya untuk menanyakan tempat Di mana kamu tinggal?
Mengapa	Kata tanya untuk menanyakan alasan/sebab Mengapa adikmu menangis?
Kapan	Kata tanya untuk menanyakan waktu Kapan kamu akan naik ke kelas tiga?
Bagaimana	Kata tanya untuk menanyakan cara Bagaimana cara membuat layang-layang?

Latihan

Buatlah kalimat tanya menggunakan kata tanya berikut!

1. Berap.....
2. Apa.....
3. Siapa.....
4. Di mana.....
5. Mengapa.....
6. Kapan.....
7. Bagaimana.....

Membaca

Bacalah cerita di bawah ini!

Kacamata Aisyah

Kemarin Aisyah memeriksakan matanya. Kata Dokter, Aisyah harus memakai kacamata. Aisyah tidak mau! Bagaimana jika teman-teman mengejeknya? Bagaimana jika dia tidak bisa bergerak bebas? Aisyah menyimpan kacamatanya.

Namun, tulisan di papan tulis jadi susah dibaca. Aisyah juga jadi sering tersandung. Bagaimana ini? Aisyah terpaksa memakai kacamatanya. Wah, semua jadi terlihat lebih jelas! Ternyata Aisyah memang perlu bantuan kacamata.

Setelah selesai membaca cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut:

1. Kapan Aisyah memriksa matanya?
2. Mengapa Aisyah tidak mau memakai kacamata?
3. Dapatkah Aisyah melihat dengan jelas tanpa kacamata?
4. Mengapa akhirnya Aisyah mau memakai kacamata?

Kosa kata Baru

Tersandung : terantuk

Terpaksa : berbuat di luar kemauan

Bahas Bahasa

Aisyah Menyimpan Kacamatanya

Subjek predikat objek

Bahasa Indonesia

Bab 3 : Berhati-hati di Mana Saja

Membaca

Bacalah cerita di bawah ini bergantian dengan temanmu!

4 T

Para siswa akan pergi ke taman. Bu Rida mengajari cara menyeberang yang aman. Caranya yaitu tunggu sebentar, tengok kanan, lalu tengok kiri. Setelah itu, tengok kanan lagi. Namanya 4T.

Davi hendak menyeberang lebih dahulu.

Bu Rida : Tunggu, Davi! Kita akan menyeberang bersama-sama. Berdirilah bersama teman-temanmu.

Davi : Baik, Bu.

Bu Rida : Bagaimana cara menyeberang jalan yang aman?

Omi : Tunggu sebentar, kemudian tengok kanan.

Bu Rida : Betul! Lalu, apa lagi?

Banyu : Tengok kiri, lalu tengok kanan lagi.

Bu Rida : Tepat sekali! Nah, apakah kalian siap berangkat sekarang?

Semua anak : Siap!

Bahas Bahasa

- Tanda seru dipakai pada akhir kalimat perintah.
- Tanda seru dipakai pada kata-kata yang menunjukan semangat atau kesungguhan.

Menulis

Tulislah dua kalimat perintah dibuku tulis kalian, setelah itu tukarkan buku tulis kalian dengan buku tulis teman, dan bergantianlah membaca kalimat yang sudah kalian tulis!

Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

• Apakah kalian pernah melihat tempat penyeberangan yang disebut zebra crossing?

• Apa warna zebra crossing?

• Pernahkah kalian menyeberang jalan sendiri?

• Jika ya, ceritakan cara kalian melakukannya!

• Pernahkah kalian menyeberang jalan menggunakan jembatan penyeberangan?

• Apakah menurut kalian cara itu aman?

Bahasa Indonesia

Bab 3 : Berhati-hati di Mana Saja

Menulis

Baca kembali cerita yang berjudul 4T, lalu jawablah pertanyaan di bawah ini!

1) Ada berapa tokoh dalam cerita di atas? Sebutkan.

2) Sebutkan apa saja 4T itu.

3) Berikan judul yang sesuai untuk cerita di atas.

Tulis pendapat kalian tentang menyeberang jalan dalam empat kalimat. Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bantuan.

- Apakah anak-anak perlu belajar cara menyeberang?
- Bolehkah anak-anak menyeberang jalan sendiri?
- Apakah menurut kalian, 4T adalah cara menyeberang yang baik?
- Apakah kalian punya cara menyeberang yang berbeda dengan 4T?

Berbicara

1. Bentuklah kelompok dengan tiga teman kalian.
   Peragakan percakapan Bu Rida dan para siswanya.
   Guru akan membacakan narasi cerita
2. Bekerjasamalah dengan seorang teman.Pilih satu kartu peran, lalu buatlah percakapan sederhana.Peragakan di depan kelas.

Menirukan dan Melakukan

Pernahkah kalian melihat lampu lalu lintas? Apa yang dilakukan pengendara jika lampu menyala merah?

Mainkanlah permainan “Lampu Merah, Lampu Hijau”! Simak baik-baik petunjuk guru.

Membaca

Bacalah nama-nama tempat berikut ini dengan lantang!

Taman Bermain

Sekolah

Pantai

Tempat Ibadah

Pusat Perbelanjaan

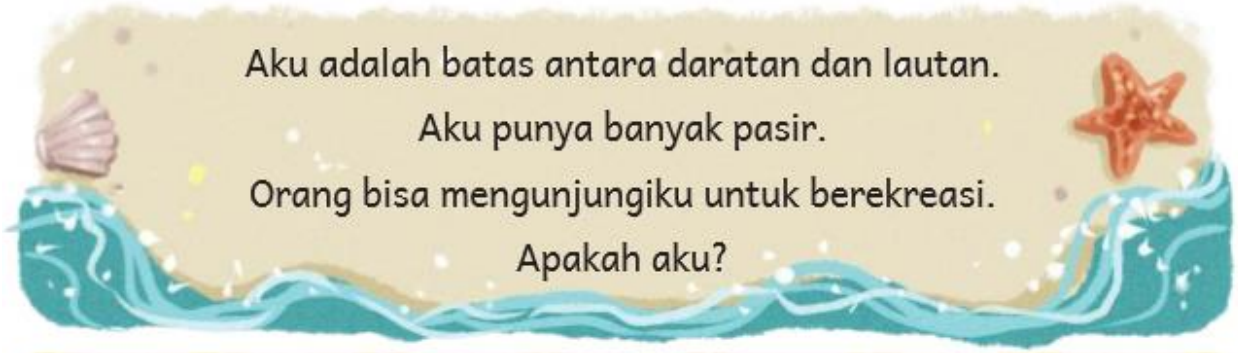
Kebun Binatang

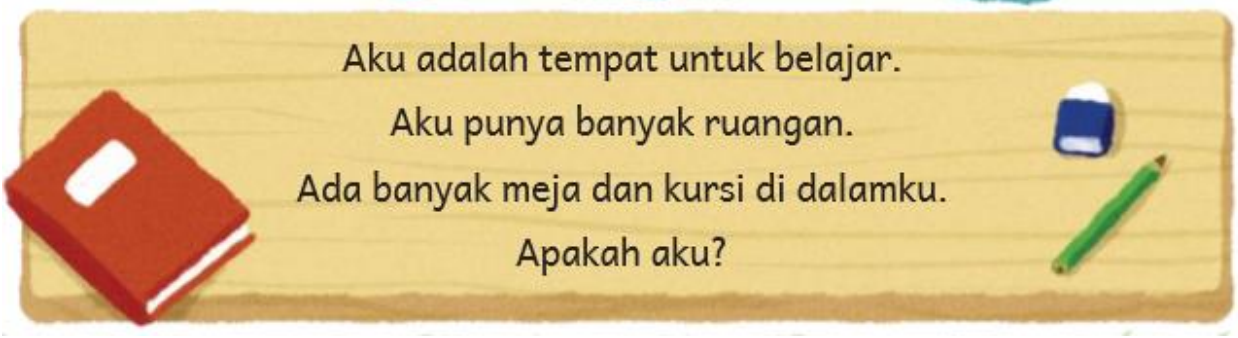
Tempat mana saja yang pernah kalian kunjungi?.....

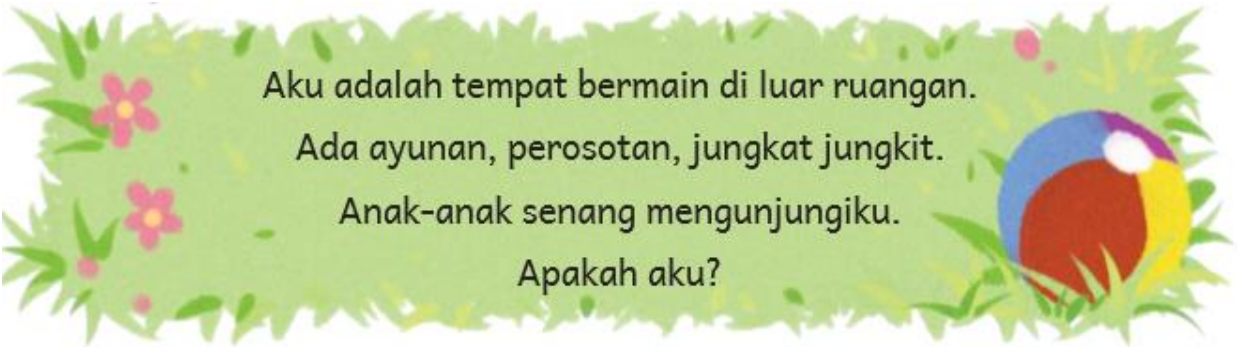
Bahasa Indonesia

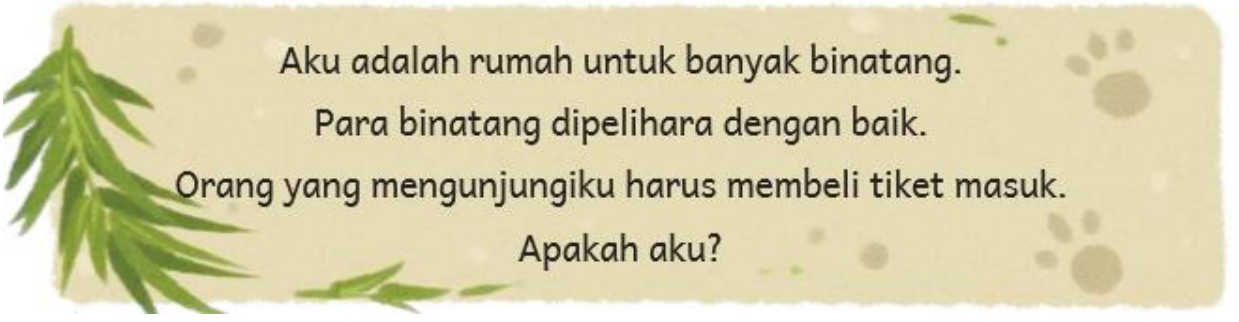
Menulis

Sekarang, bacalah informasi berikut. Dapatkah kalian menebak tempat yang dimaksud?









Mengamati

Amatilah gambar-gambar berikut. Tahukah kalian apa artinya?

Bahasa Indonesia

Berdiskusi

Tanda segitiga kuning adalah peringatan akan bahaya. Tanda tersebut mengingatkan agar kita berhati-hati.

Tanda lingkaran merah yang dicoret adalah larangan. Tanda tersebut melarang kita melakukan sesuatu.

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

1. Mana rambu yang menunjukkan tanda bahaya?

.....

2. Mana rambu yang menunjukkan larangan?

.....

3. Di mana kalian bisa menemukan tanda tersebut?

.....

Laporkan hasil diskusi kalian kepada guru.

Menulis

Pilih salah satu tanda dari sembilan gambar di atas.

Apakah tanda tersebut sudah menyampaikan pesan dengan jelas?

Tuliskan pendapatmu disertai alasannya!

.....
.....

.....

Bahas Bahasa

Penggunaan kata di

1. Sebagai kata depan, yaitu ketika kata di diikuti oleh kata tempat, maka kata di ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya.
   Contoh: Adi tiba di sekolah
2. Sebagai kata awalan (imbuhan), yaitu ketika kata di diikuti oleh kata kerja maka kata di ditulis digabung dengan kata yang mengikutinya.
   Contoh: kue ini dibuat oleh Ibu

Menulis

Guru akan membacakan sepuluh kata yang memiliki kata ‘di’ . Simaklah baik-baik kata tersebut. Tentukan mana yang penulisannya dipisah.

.....

.....

.....

.....

.....

Siap-Siap Belajar

Pernahkah kalian berada di rumah sendirian? Jika pernah, apakah kalian merasa takut? Beberapa ruangan di dalam rumah bisa saja berbahaya. Apa saja benda yang berbahaya di dalam rumah?

Mengamati

Amatilah gambar berikut bersama guru.

Ruangan dan Benda-benda di dalam Rumah yang Bisa Saja Berbahaya

Kosa Kata Baru

kapur barus pecah belah kosmetik elektronik

stop kontak

Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

1. Bawalah barang _____ dengan hati-hati.
2. Ibu memakai _____ sebelum berangkat bekerja.
3. Jangan memegang _____ dengan tangan basah!
4. Bapak menaruh _____ di dalam lemari pakaian.
5. Televisi adalah salah satu contoh barang _____.

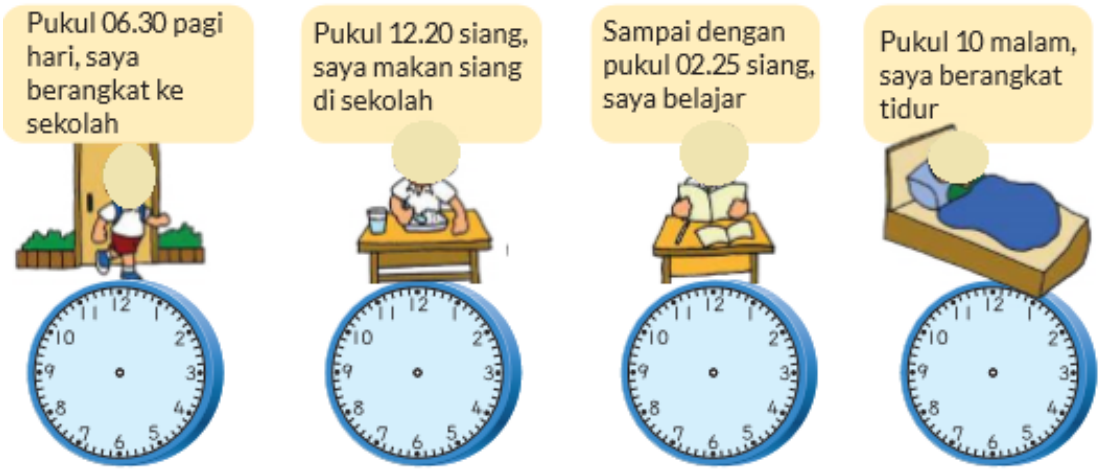
Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Apakah benda-benda dalam gambar memang berbahaya?
- Apakah kalian bisa langsung mengenali benda-benda dalam gambar?
- Jika tidak, benda apa yang tidak kalian kenali?

Matematika

4.Ayo, gambarlah jarum jam sesuai dengan keterangan pada gambar-gambar berikut ini.



5.Toni memperhatikan waktu yang ditunjukkan oleh struk dan tiket pesawat.

Ayo, tulislah waktu yang tertera pada struk dan tiket pesawat di atas!
barang-barang dan tiket tersebut dibeli? Apakah pada pagi hari atau malam hari?

L A T I H A N

1 Coba kalian isi ☐ dengan bilangan atau huruf.

Halaman 30~32

① 1 hari = ☐ jam

② 60 menit = ☐ jam

③ Pukul 00.00 pagi hari sama dengan pukul ☐ malam hari.

④ Tengah hari sama dengan pukul ☐ siang.

⑤ Durasi waktu untuk jarum panjang berpindah satu skala pada jam disebut dengan ☐.

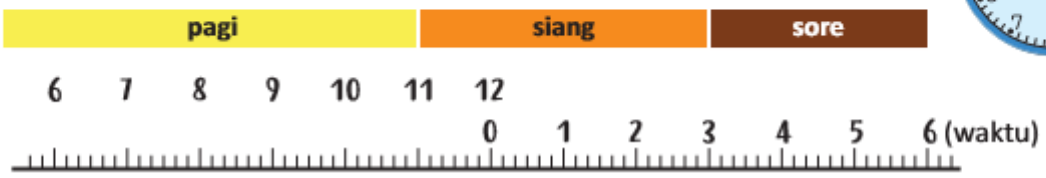
Halaman 33~34

2 Jam di samping kanan menunjukkan pukul **9** lebih **15** menit.

① Pukul berapakah 20 menit kemudian?

② Berapa lama waktu yang diperlukan hingga pukul 10.00?

3 Coba kalian gunakan dan urutkan jam dan diagram di bawah ini untuk menjawab pertanyaan berikut.



① Berapa lama waktu antara pukul **01.00** sampai **04.00** sore?

② Pukul berapakah **3** jam setelah pukul **11.00** pagi?

③ Pukul berapakah **2** jam sebelum pukul **01.00** siang?

④ Berapa lama waktu antara pukul **9** lebih **20** menit pagi sampai dengan pukul **10** lebih **10** menit pagi?